

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КАЗАНИ
МБОУ «Гимназия №3»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей истории и
обществознания

Казакова К.Н.
Протокол № 1
от «25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Морозов А. Ю.
Приказ № 179
от «25» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1407286)

учебного предмета «Экономика. Базовый уровень»

для обучающихся 11 классов

Казань 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по экономике (базовый уровень) среднего общего образования разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 г., регистрационный номер 24480, с изменениями и дополнениями внесёнными приказами Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644, от 31 декабря 2015 г. N 1577);
- примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Гимназия №3», (утверждена приказом по МБОУ «Гимназия №3» от 23.08.2019г. №169);
- локальным актом гимназии «Положение о рабочей программе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №3» Вахитовского района г.Казани.

Целями и задачами реализации учебного предмета «Экономика» на базовом уровне среднего общего образования являются:

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; формирование уважительного отношения к чужой собственности;
- формирование системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- формирование экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- овладение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- формирование навыков проектной деятельности: умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире.

Планируемые результаты освоения курса экономики

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовности к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

- эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Планируемые метапредметные результаты освоения РП

Метапредметные результаты освоения программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

1. Регулятивные УУД

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные УУД

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные УУД

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров

- для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
 - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
 - развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
 - распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты освоения РП

В результате изучения учебного предмета «Экономика» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Основные концепции экономики

- Выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;
- различать свободное и экономическое благо;
- характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей;
- выявлять факторы производства;
- различать типы экономических систем.

Микроэкономика

- Анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;
- различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- выявлять виды ценных бумаг;
- определять разницу между постоянными и переменными издержками;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике.

Макроэкономика

- Приводить примеры влияния государства на экономику;
- выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- определять назначение различных видов налогов;
- анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства;
- выявлять сферы применения показателя ВВП;
- приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России;
- приводить примеры макроэкономических последствий инфляции;
- различать факторы, влияющие на экономический рост;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;

- решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;
- объяснять причины неравенства доходов;
- различать меры государственной политики по снижению безработицы;
- приводить примеры социальных последствий безработицы.

Международная экономика

- Приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях;
- объяснять назначение международной торговли;
- обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях;
- приводить примеры глобализации мировой экономики;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

- Проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;
- находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории.

Микроэкономика

- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- использовать приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- объективно оценивать эффективность деятельности предприятия;
- проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- выявлять и сопоставлять различия между менеджментом и предпринимательством;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- определять эффективность рекламы на основе ключевых принципов ее создания;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и в трудовых договорах;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;

- использовать знания о формах предпринимательства в реальной жизни;
- выявлять предпринимательские способности;
- анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- объективно оценивать и критически относиться к недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера.

Макроэкономика

- Преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам;
- анализировать события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда;
- на примерах объяснять разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда;
- применять теоретические знания по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства;
- анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике;
- использовать экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров.

Международная экономика

- Объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле;
- применять теоретические знания по международной экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по глобальным экономическим проблемам;
- использовать экономические понятия в проектной деятельности;
- определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;
- приводить примеры использования различных форм международных расчетов;

- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров, связанных с описанием состояния российской экономики в современном мире;
- анализировать текст экономического содержания по международной экономике.

Содержание рабочей программы

Экономика

10-11 класс 138 ч.

10 класс 70 ч.

Часть I. Экономика и человека. Экономика фирмы

Тема 1. Что изучает экономика. (6 ч.)

Что изучает экономическая наука. Микро и макроэкономика. Потребности. Блага. Свободные (неэкономические) и экономические блага. Товары и услуги. Классификация благ. Субъективный характер потребностей. Факторы, влияющие на формирование потребностей. Ограниченность благ. Производство. Продукт. Факторы производства и факторные доходы.

Тема 2. Проблема выбора. (3 ч.)

Рациональное поведение людей в экономике. Выбор и альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей как пример экономической модели. Закон возрастающих альтернативных затрат. Производственные возможности. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Смешанная экономическая система.

Тема 3. Экономическая система. (6 ч.)

Главные вопросы экономики: что производить? Как производить? Для кого производить? Натуральное хозяйство. Разделение труда. Специализация и ее преимущества, обмен. Экономическая система как способ согласования экономической деятельности людей в условиях разделения труда. Типы экономических систем. Традиционная экономика. Централизованная экономика. Рыночная экономика. Экономическая система как способ согласования экономической деятельности людей в условиях разделения труда. Случаи несостоятельности рынка. Смешанная экономика. Общественные блага и внешние эффекты. Конкуренция.

Тема 4. Спрос. (4 ч.)

Рынок одного товара. Спрос. Величина спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Принцип убывающей предельной полезности, эффект замещения и эффект дохода. Факторы спроса и сдвиги кривых спроса. Графическое отображение изменений спроса и изменений величины спроса.

Тема 5. Предложение. (5 ч.)

Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Кривая предложения. Факторы предложения и сдвиги кривых предложения. Графическое отображение изменений предложения и изменений величины предложения.

Тема 6. Рыночное равновесие. (3 ч.)

Рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесное количество. Равновесная выручка. Рыночное равновесие. Равновесие на рынке и его графическое отображение. Нарушение рыночного равновесия. Анализ рыночной ситуации с помощью кривых спроса и предложения.

Тема 7. Конкуренция и ее виды. (6 ч.)

Конкуренция и ее виды. Основные рыночные структуры. Конкуренция. Факторы, влияющие на степень конкуренции (количество продавцов, возможность проникновения на рынок, однородность товара, доступность информации о спросе и предложении товаров на рынке) Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Методы ценовой и неценовой конкуренции. Патенты и торговые марки. Олигополия. Особенности формирования цены на олигопольном рынке. Механизмы согласования цен фирмами-олигополистами, «лидерство в ценах», «издержки+прибыль», прямой сговор. Монополия.

Преимущества монополии для продавца. Недостатки монополии для потребителей и общества в целом. Естественная монополия. Экономически и неэкономические барьеры для входа конкурирующих фирм на рынок. Монопсония. Антимонопольная политика.

Повторение и обобщение по темам 1 -7 1 ч.

Тема 8. Формы организации бизнеса. (6 ч)

Бизнес и предпринимательство. Индивидуальная деятельность. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерное общество.

Тема 9. Экономика фирмы. (5 ч)

Фирма. Роль и цель фирм в экономике. Мелкие и крупные фирмы, их преимущества и недостатки. Основные организационные формы бизнеса в России. Индивидуальная деятельность, хозяйственные товарищества и общества, кооператив. Акционерное общество. Сравнительные преимущества и недостатки отдельных форм бизнеса. Основные источники финансирования бизнеса.

Тема 10. Источники финансирования фирм. (5 ч)

Капитал. Физический капитал. Финансовый капитал. Инвестиции. Основные способы финансирования инвестиций (использование собственных либо заемных средств). Внутренние и внешние источники финансирования. Виды ценных бумаг. Акция. Номинал акций. Контрольный пакет акций. Облигация. Различие между акцией и облигацией. Надежность и доходность ценных бумаг. Рынок ценных бумаг. Рыночная цена (курс) акции. Факторы, влияющие на курс акции. Ликвидность ценных бумаг. Фондовая биржа. Биржевые спекуляции. Фондовый индекс. Рыночная цена фирмы. Предпринимательство и менеджмент. Экономика фирмы. Производство и производительность труда. Издержки. Виды издержек: постоянные, переменные, средние. Выручка. Прибыль. Максимизация прибыли. Бизнес-план предприятия. Элементы бизнес-плана: сфера деятельности предприятия, рынки сбыта продукции, конкуренция, план маркетинга, план производства, финансовый план.

Тема 11. Менеджмент (4 ч.)

Основные принципы менеджмента. Экономические цели предприятия. Функции управления. Организационная структура управления предприятием.

Тема 12. Маркетинг (4 ч.) Основные элементы маркетинга. Реклама: достоинство и недостатки. Виды рекламных стратегий.

Тема 13. Рынок труда. (4 ч)

Особенности рынка труда. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы, влияющие на ситуацию на рынке труда (демографические и социальные). Экономически активное население. Заработная плата. Ставка заработной платы, Повременная и сдельная оплата труда. Условия труда. Производительность труда. Факторы производительности труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.

Тема 14. Семейный бюджет. (6 ч)

Потребительский выбор. Суверенитет потребителя. Роль информации в процессе потребительского выбора. Реклама. Семейный бюджет. Источники доходов (заработная плата, доходы от сбережений, доходы от собственности, трансферты). Расходы семьи. Основные статьи расходов семьи. Неравенство доходов и его причины. Реальные и номинальные доходы. Черта бедности. Закон Энгеля. Кривая Лоренца. Индекс Джини. Меры социальной поддержки. Формы сбережений (накопление, банковские вклады, вложения в ценные бумаги). Доходность и надежность сбережений.

Повторение и обобщение по курсу Экономика 2 ч.

Часть II. Государство и экономика

11 класс 68 часов.

Тема 15. Предмет макроэкономики. (5ч)

Макроэкономические агенты. Макроэкономические ранки. Экономический кругооборот.

Тема16. Валовой внутренний продукт. (6 ч) Что включается в состав ВВП. Измерение ВВП. Номинальный и реальный ВВП.

Тема 17. Экономический рост. (4)

Содержание экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост.

Тема 18. Экономический цикл. (5 ч)

Виды экономических циклов. Кризис. Подъем. Пик. Спад.

Тема 19. Денежное обращение. (5 ч)

Возникновение денег и их виды. Качества денег. Функции денег. Ликвидность. Бартер. Денежные агрегаты.

Тема 20. Инфляция. (6 ч)

Сущность инфляции. Виды и причины инфляции. Годовые темпы роста цен. Социально-экономические последствия инфляции. Уравнение обмена. Стагфляция. Инфляция спроса и издержек.

Тема 21. Банковская система в России. (7 ч)

Из истории банковского дела. Коммерческие банки. Банк России. Функции Банка России. Монетарная политика Банка России. Нормы обязательных банковских резервов. Учетная ставка процента. Операции на открытом рынке. Страхование. Паевой инвестиционный фонд. Негосударственный пенсионный фонд.

Повторение и обобщение по темам 15-21 2 ч.**Тема 22. Роль государства в экономике. (6 ч)**

Экономические функции государства. Государственный бюджет. Доходы государственного бюджета. Основные расходы бюджета. Бюджетно-налоговая политика государства. Сальдо госбюджета. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика.

Тема 23. Налоги. (7 ч)

Функции налогов. Налоговая декларация. Объект налога. Налоговая база. Носитель налога. Налоговый период. Источник налога. Виды налогов. Системы налогообложения. Кривая Лаффера.

Тема 24. Безработица. (6 ч)

Занятые и безработные. Трудоспособное и нетрудоспособное население. Типы безработицы. Уровень безработицы. Полная занятость.

Тема 25. Международная торговля. (6 ч)

Абсолютное и сравнительное преимущество. Факторы абсолютного преимущества. Экспорт. Импорт. Сальдо торгового баланса. Внешнеторговый оборот. Современные тенденции развития мирового хозяйства. Формы экономической интеграции. Протекционизм и его причины. Тарифные барьеры. Виды торговых барьеров. Глобализация. Мировое хозяйство.

Повторение обобщение по темам 22-25 2 ч.**Итоговое повторение и обобщение. 1 ч.**

**Тематическое планирование
10 класс 70 ч.**

№ п/п	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов
Часть I. Экономика и человек. Экономика фирмы		
Тема 1. Что изучает экономика. 6 ч.		
1.	Экономика как наука и хозяйство	1
2.	Потребности и блага	1
3.	Факторы производства и факторные доходы	1
4.	Ограниченность ресурсов	1
5.	Практикум по теме 1	1
6.	ПОУ по теме «Что изучает экономика»	1
Тема 2. Проблема выбора 3 ч.		
7.	Рациональное поведение людей в экономике. Альтернативная стоимость	1
8.	Производственные возможности	1
9.	Практикум по теме 2	1
Тема 3. Экономическая система 6 ч.		
10.	Главные вопросы экономики	1
11.	Типы экономических систем	1
12.	Типы экономических систем	1
13.	Смешанная экономика	1
14.	Практикум по теме 3	1
15.	ПОУ по теме «Экономическая система»	1
Тема 4. Спрос 4 ч.		
16.	Закон спроса	1
17.	Спрос и величина спроса	1
18.	Факторы спроса	1
19.	Практикум по теме 4	1
Тема 5. Предложение 5 ч.		
20.	Закон предложения	1
21.	Предложение и величина предложения	1
22.	Факторы предложения	1
23.	Практикум по теме 5	1
24.	ПОУ по темам «Спрос и Предложение»	1
Тема 6. Рыночное равновесие 3 ч.		
25.	Равновесная цена и равновесное качество	1
26.	Нарушение рыночного равновесия	1
27.	Практикум по теме 6	1
Тема 7. Конкуренция и ее виды 6 ч.		
28.	Совершенная конкуренция	1
29.	Монополистическая конкуренция	1
30.	Олигополия	1
31.	Монополия	1
32.	Практикум по теме 7	1
33.	ПОУ по теме «Конкуренция и ее виды»	1
Повторение и обобщение по темам 1 – 7 1 ч.		
34.	ПОУ по темам 1-7	1
Тема 8. Формы и организация бизнеса 6 ч.		
35.	Понятие предпринимательства	1
36.	Индивидуальная деятельность	1

37.	Хозяйственные товарищества и общества	1
38.	Акционерное общество	1
39.	Практикум по теме 8	1
40.	ПОУ по теме «Форма организации бизнеса»	1
Тема 9. Экономика фирмы 5 ч.		
41.	Финансовые показатели фирмы	1
42.	Виды издержек фирмы	1
43.	Средние издержки	1
44.	Практикум по теме 9	1
45.	ПОУ по теме «Экономика фирмы»	1
Тема 10. Источники финансирования фирмы 5 ч.		
46.	Внутренние и внешние источники финансирования	1
47.	Виды ценных бумаг	1
48.	Надежность и доходность ценных бумаг	1
49.	Практикум по теме 10	1
50.	ПОУ по теме «Источники финансирования бизнеса»	1
Тема 11. Менеджмент 4 ч.		
51.	Основные принципы менеджмента	1
52.	Экономические цели предприятия	1
53.	Функции управления	1
54.	Организационная структура управления предприятием	1
Тема 12. Маркетинг 4 ч.		
55.	Основные элементы маркетинга. Реклама: достоинство и недостатки	1
56.	Виды рекламных стратегий	1
57.	Практикум по теме 11 и 12	1
58.	ПОУ по темам «Менеджмент и маркетинг»	1
Тема 13. Рынок труда 4 ч.		
59.	Особенности рынка труда	1
60.	Заработная плата	1
61.	Производительность труда	1
62.	Практикум по теме 13	1
Тема 14. Финансы семьи 6 ч.		
63.	Зачем нужно составлять семейный бюджет	1
64.	Доходы и расходы семьи	1
65.	Потребительский кредит	1
66.	Неравномерность распределение доходов	1
67.	Практикум по теме 14	1
68.	ПОУ по теме Финансы семьи	1
Повторение и обобщение по курсу Экономика 10 класс 2 ч.		
69.	ПОУ по темам 8-14	1
70.	Итоговое повторение по курсу Экономика 10 класс	1

11 класс 68 ч.


№ п/п	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов
Часть II. Государство и экономика		
Тема 15. Предмет макроэкономики 5 ч.		
1.	Макроэкономические агенты	1
2.	Макроэкономические рынки	1
3.	Экономический кругооборот	1
4.	Практикум по теме 15	1
5.	ПОУ по теме «Предмет макроэкономика»	1
Тема 16. Валовый внутренний продукт 6 ч.		
6.	Что включается в состав ВВП	1
7.	Измерение ВВП	1
8.	Номинальный и реальный ВВП	1
9.	Практикум по теме 16	1
10.	Практикум по теме 16	1
11.	ПОУ по теме «Валовый внутренний продукт»	1
Тема 17. Экономический рост 4 ч.		
12.	Содержание экономического роста	1
13.	Фазы экономического роста	1
14.	Практикум по теме 17	1
15.	ПОУ по теме «Экономический рост»	1
Тема 18. Экономический цикл 5 ч.		
16.	Фазы экономического цикла	1
17.	Причины и виды экономических циклов	1
18.	Практикум по теме 18	1
19.	Практикум по теме 18	1
20.	ПОУ по темам «Экономический цикл»	1
Тема 19. Денежное обращение 5 ч.		
21.	Возникновение и виды денег	1
22.	Функции денег	1
23.	Ликвидность	1
24.	Практикум по теме 19	1
25.	ПОУ по теме «Денежное обращение»	1
Тема 20. Инфляция 6 ч.		
26.	Сущность инфляции	1
27.	Виды и причины инфляции	1
28.	Социально-экономические последствия инфляции	1
29.	Практикум по теме 20	1
30.	Практикум по теме 20	1
31.	ПОУ по теме «Инфляция»	1
Тема 21. Банковская система в России 7 ч.		
32.	Из истории банковского дела	1
33.	Коммерческие банки	1
34.	Банк России. Монетарная политика Банка России	1
35.	Другие финансовые организации	1
36.	Практикум по теме 21	1
37.	Практикум по теме 21	1

38.	ПОУ по теме «Банковская система России»	1
Повторение и обобщение по темам 15-21 2 ч.		
39.	Практикум по темам 15-21	1
40.	ПОУ по темам 15-21	1
Тема 22. Роль государства в экономике 6 ч.		
41.	Экономические функции государства	1
42.	Финансы государства	1
43.	Бюджетно-налоговая политика государства	1
44.	Практикум по теме 22	1
45.	Практикум по теме 22	1
46.	ПОУ по теме «Роль государства в экономике»	1
Тема 23. Налоги 7 ч.		
47.	Функции налогов	1
48.	Виды налогов	1
49.	Система налогообложения	1
50.	Кривая Лаффера	1
51.	Практикум по теме 23	1
52.	Практикум по теме 23	1
53.	ПОУ по теме «Налоги»	1
Тема 24. Безработица 6 ч.		
54.	Занятые и безработные	1
55.	Типы безработицы	1
56.	Уровень безработицы	1
57.	Практикум по теме 24	1
58.	Практикум по теме 24	1
59.	ПОУ по теме «Безработица»	1
Тема 25. Международная торговля 6 ч.		
60.	Абсолютное и сравнительное преимущество	1
61.	Современные тенденции развития мирового хозяйства	1
62.	Валютный рынок	1
63.	Государственная политика области международной торговли	1
64.	Практикум по теме 25	1
65.	ПОУ по теме «Международная торговля»	1
Повторение и обобщение по темам 22-25 2 ч.		
66.	Практикум по темам 22-25	1
67.	ПОУ по темам 22-25	1
Итоговое повторение и обобщение по курсу Экономика 11 класс 1 ч.		
68.	Итоговое повторение и обобщение по курсу Экономика 11 класс	1

Лист согласования к документу № 101 от 26.10.2023
Инициатор согласования: Морозов А.Ю. Директор
Согласование инициировано: 26.10.2023 11:35

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Морозов А.Ю.		 Подписано 26.10.2023 - 11:36	-